



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Socjologia [S1Eltech1>POH1-Socj]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Paulina Siemieniak

paulina.siemieniak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z mechanizmami zachowań społecznych, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia mechanizmów socjologicznych w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie umiejętności wyjaśniania i przewidywania zachowań grup społecznych, a także nazywanie struktur i procesów, które kształtują życie społeczne.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej [K1_W019]

Student zna i rozumie podstawy stosowania prawa autorskiego w odniesieniu do wykorzystania testów psychologicznych i kwestionariuszy [K1_W021]

Umiejętności:

Student potrafi korzystać ze źródeł literaturowych dostępnych w wersji drukowanej i elektronicznej, potrafi integrować pozyskane informacje, oceniać je oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski a także formułować i uzasadniać opinie, dyskutować o nich [K1_U05]

Student potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny [K1_U11]

Student potrafi dokonywać porównania różnych rozwiązań projektowych i oceniać je w zakresie pozatechnicznym [K1_U12]

Student potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących układowych systemów elektrycznych, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne [K1_U20]

Kompetencje społeczne:

Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych [K1_K01]

Student ma świadomość ważności pracy własnej i jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólne realizowanie zadań [K1_K03]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Pytania podsumowujące poszczególne zagadnienia, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału. Uzyskane w ten sposób punkty dopisywane są do punktów z testu końcowego.

Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, test pytań zamkniętych. Zaliczenie- powyżej 50 % poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe

1. Socjologia jako dyscyplina naukowa; przedmiot zainteresowania socjologii, stosunek socjologii do innych nauk społecznych. Podstawy teoretyczne i empiryczne socjologii jako odrębnej nauki. Metody i techniki badań socjologicznych, główne narzędzia badawcze.
2. Człowiek jako istota społeczna; pojęcie socjalizacji, fazy socjalizacji (pierwotna, wtórna), rodzina grupy rówieśnicze, mass media itp. jako czynniki socjalizacji. Role społeczne, więzi, stosunki społeczne.
3. Mikro i makro struktury społeczne. Rodzaje grup społecznych, czynniki umożliwiające funkcjonowanie grup. Rodzina jako mała grupa i instytucja społeczna. Zachowania zbiorowe, zachowania tłumu, publiczności.
4. Mechanizmy sterowania społecznego, wpływ społeczny (reguły i taktyki wpływu), socjotechnika.
5. Konflikt społeczny. Teorie konfliktu. Przyczyny, typologia konfliktów. Style rozwiązywania konfliktów między grupami (dominacja, współpraca itp.), sposoby rozwiązywania konfliktów (m.in. negocjacje, mediacje, arbitraż).
6. Socjologia moralności; badania norm moralności grup społecznych. Normy moralne, dewiacje, społeczne sankcje naruszenia norm. Absolutyzm i relatywizm jako stanowiska w sprawie zakresu obowiązywania norm moralnych.
7. Nierówności społeczne. Definicja i mechanizmy działania stereotypów, dyskryminacji i uprzedzeń. Marginalizacja. Płeć w stratyfikacji społecznej. Role płciowe, płeć społeczno-kulturowa, dyskryminacja ze względu na płeć, feminizm.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład z elementami konwersatorium, wykład problemowy, prezentacja ilustrowana przykładami

Literatura

Podstawowa

1. Babbie E. (2007), Badania społeczne w praktyce, Warszawa, PWN
3. Goldman N. (2001), Wstęp do socjologii, Poznań, Wyd. Zysk i S-ka
4. Sztompka P. (2012), Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków, Wyd. Znak

Uzupełniająca

1. Aronson E. (2005), Człowiek- istota społeczna, Warszawa, PWN
2. Cialdini R. (2010), Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
3. Kożusznik B. (2005), Wpływ społeczny w organizacji, Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
4. Siemieniak P. Łuczka T. (2016), Przedsiębiorczość kobiet. Wybrane aspekty ekonomiczne i psychokulturowe, Poznań. Wyd. Politechniki Poznańskiej

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00